

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.О.10. Научные исследования в сфере социальной защиты населения

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в  
социальной работе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	130
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.04.02  
Социальная работа.

Автор Е.В. Зимина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения курса «Научные исследования в сфере социальной защиты населения» является формирование научно-исследовательских профессиональных компетенций. Развитие навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи:

1. Углубление знаний в области экономики, права, организации и управления в социальной работе, выявление актуальных исследовательских проблем.
2. Проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования.
3. Знакомство магистрантов с основными направлениями исследований, осуществляемых на кафедре социологии и социальной работы.
4. Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.
5. Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.
6. Организация встреч магистрантов с ведущими преподавателями и практиками.
7. Углубленное изучение и освоение методов научного познания, применяемых в области исследования проблем социальной работы.
8. Конечная задача семинара – сделать научную работу постоянным и систематическим элементом учебного процесса, осуществлять планомерную и систематическую корректировку и индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	З. знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы У. уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления Н. владеть навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):  
Обязательная часть.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	130
Всего часов	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров	11	2		30		Практическая работа №1. эссе
2	Правила работы с каталогами и базами данных. Библиографические правила оформления текстов.	11	2		30		Практическая работа №2
3	Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы	11	4		30		Практическая работа №3. Тест
4	Процедура сбора первичной информации. Предварительный анализ результатов. Интерпретация результатов эмпирического исследования.	11	2		20		Практическая работа №4
5	Основные виды академических и научных работ. Правила подготовки	11	4		20		Практическая работа №5

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	и написания. Правила структурирования академических текстов						
	ИТОГО		14		130		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров	<p>Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров</p> <p>Определение цели и задач обзора. Поиск и отбор литературы. Критический анализ. Обобщение. Выявление пробелов.</p> <p>Способы обзора в зависимости от выявленных связей между источниками: На основе хронологии. Все значимые источники перечисляются в порядке хронологии. Так хорошо демонстрируется история развития идеи, проблемы, теории. На основе общности тематики. Выделяются центральные темы и рассматриваются подразделы в каждой теме. На основе выделения ключевых теорий. Выделяются ключевые теории, объясняющие закономерности предмета исследования. В такой структуре можно показать конфликт теорий, последовательность их развития или взаимодополняемость.</p>
2	Правила работы с каталогами и базами данных. Библиографические правила оформления текстов.	<p>Некоторые правила работы с каталогами и базами данных. Для каталогов. Для баз данных. При проектировании базы данных. Базы данных в социологии представлены в двух форматах. Банки данных (архивы). Датасеты. Некоторые примеры баз данных в социологии: Банк социологических данных института социологии Российской академии наук. База данных ВЦИОМ. Единый архив экономических и социологических данных, созданный научно-исследовательским институтом Высшей школы экономики.</p>
3	Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы	<p>Постановка проблемы исследования предполагает чёткое формулирование исследовательского запроса в виде конкретной задачи, которую требуется решить. Для этого нужно обозначить основные противоречия и выявить область, требующую углублённого изучения.</p> <p>Определение цели исследования заключается в формулировке желаемого результата, которого планируется достичь в ходе работы. Основная цель может быть изучить, описать, объяснить то или иное явление, предложить новый метод решения актуальной задачи.</p> <p>Задачи исследования — это этапы, которые необходимо</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>выполнить, чтобы достичь цели. Перечисление задач строится по принципу от наименее сложных к наиболее сложным, трудоёмким, а их количество определяется глубиной исследования. Задачи обычно начинаются с таких глаголов, как выяснить, изучить, провести, рассмотреть, найти, описать.</p> <p>Гипотеза исследования — это предположение о возможном методе, технологии или модели для решения проблемы или усовершенствования существующей технологии или процесса. Гипотеза должна быть доказана или опровергнута по завершении исследования.</p> <p><b>Правила написания исследовательской программы</b></p>
4	<p>Процедура сбора первичной информации.</p> <p>Предварительный анализ результатов. Интерпретация результатов эмпирического исследования.</p>	<p>Социологическая информация приобретается разными способами, но уровня научного познания социолог может достичь только с помощью обоснованной методологии и методики исследования. О методологии можно говорить в широком и узком смысле, имея в виду либо общие закономерности научного познания и требования, предъявляемые к нему, либо конкретные приемы проведения исследования в определенной области (в данном случае — в социологии). Метод — это основной способ сбора, обработки и анализа данных.</p> <p>Процедурой называют последовательность всех операций, общую систему действий и способов организации исследования. Понятием «методика» обозначают совокупность технических приемов, связанных с данным методом, включая частные операции, их последовательность и взаимосвязь.</p>
5	<p>Основные виды академических и научных работ. Правила подготовки и написания. Правила структурирования академических</p>	<p>Основные виды академических работ:</p> <p>Реферат. Краткое изложение других работ, которое ставит акценты на ключевых моментах исходного текста.</p> <p>Эссе. Короткое письменное сочинение, которое позволяет автору развить свою идею, мысль, концепцию, аргументацию по определённой теме.</p> <p>Курсовая работа. Предполагает объёмный текст с исследовательской частью и анализом проблемы/темы. Требуется глубокого понимания предмета, систематизации информации, применения на практике теоретических знаний.</p> <p>Диссертация. Квалификационная работа, которую пишет научный сотрудник для получения степени (звания). В ней он обобщает результаты исследований, полученных за несколько месяцев/лет работы над темой.</p> <p>Рецензия. Оценочный взгляд или отзыв на другие научные публикации, академические работы.</p> <p>Аналитическая справка. Практическая студенческая работа, которая демонстрирует аналитические способности учащегося и его умение находить решение различных задач</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров	ОПК-3	З.знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы  У.уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	Практическая работа №1	Качество и количество источников -3 балла; глубина анализа (группировка исследований, выявление расхождений, пробелов, перспектив) – 7 баллов. (10)
2		ОПК-3	З.знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	эссе	Своевременность сдачи – оформление работы – 1 балл (в том числе оформление использованных источников), содержание – до 5 баллов (четкость постановки проблемы – 1 балл, суждения (аргументы), которые выдвигаются автором (обычно 2-3), раскрытие основных понятий,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					используемых при выдвижении суждений доказательства и поддержки (факты и примеры) - 3 балла, обобщение полученной информации и формулировка выводов – 1 балл). Стиль изложения (форма изложения полученных результатов и их интерпретация в соответствии с жанром научной проблемной статьи) — 3 балла. Итого за выполнение задания – 10 баллов. (10)
3	2. Правила работы с каталогами и базами данных. Библиографические правила оформления текстов.	ОПК-3	З.знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы  У.уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления  Н.владеть навыками систематизации и представления результатов профессиональной	Практическая работа №2	- оценка «10 баллов» выставляется студенту, если он владеет материалом, описывает большое количество источников, как отечественных, так и зарубежных, анализирует, проявляет самостоятельность в выполнении задания, правильно оформляет список. - оценка «6 баллов» - при неполной способности

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности в сфере социальной работы		провести анализ. - оценка «3 балла» - при малом количестве проанализированных баз данных. (10)
4	3. Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы	ОПК-3	<p>З.знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p> <p>Н.владеть навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	Практическая работа №3	<p>- оценка «15 баллов» выставляется студенту, если он владеет материалом, описывает возможности применения нескольких исследовательских методов, свободно в них ориентируется, анализирует, проявляет самостоятельность в выполнении задания, излагает грамотным научным языком, связывает выбранные методы с предполагаемой темой магистерской диссертации.</p> <p>- оценка «10 баллов» - при слабом владении материалом, при неспособности связать выбранные методы с предполагаемой темой магистерской диссертации.</p> <p>- оценка «5 баллов» - при слабом владении материалом,</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					неполном раскрытии заданных вопросов. (15)
5		ОПК-3	<p>З.знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p> <p>Н.владеть навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	Тест	Включает 10 вопросов (каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла). (20)
6	4. Процедура сбора первичной информации. Предварительный анализ результатов. Интерпретация результатов эмпирического исследования.	ОПК-3	<p>З.знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>У.уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p>	Практическая работа №4	<p>- оценка «15 баллов» выставляется студенту, если он владеет материалом, описывает подробно результаты исследования, свободно ориентируется в материале, анализирует, проявляет самостоятельность в выполнении задания.</p> <p>- оценка «10 баллов» - при</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.владеть навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы		слабом владении материалом, при недостаточном раскрытии всех компонентов работы. - оценка «5 баллов» - при слабом владении материалом, неполном раскрытии заданных вопросов. (15)
7	5. Основные виды академических и научных работ. Правила подготовки и написания. Правила структурирования академических текстов	ОПК-3	З.знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы  У.уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления  Н.владеть навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Практическая работа №5	- оценка «20 баллов» выставляется студенту, если он владеет материалом, соблюдает правила написания статей, свободно ориентируется в материале, анализирует, проявляет самостоятельность в выполнении задания. - оценка «10 баллов» - при слабом владении материалом, при недостаточном раскрытии всех компонентов работы. - оценка «5 баллов» - при слабом владении материалом, неполном раскрытии заданных вопросов. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

## Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 баллов, неправильный ответ – 0 баллов..

**Компетенция: ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления**

Знание: знать правила публичного выступления и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

1. Интерпретация результатов эмпирического исследования.
2. Описание эмпирической базы академической работы.
3. Основные виды академических работ.
4. Основные правила работы с научной литературой и подготовке аналитических обзоров.
5. Отличия эссе, реферат, статья, рецензия, монография и диссертация.
6. Подходы при работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров.
7. Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы.
8. Правила графического представления информации. Группы статистических показателей.
9. Правила подготовки и организации выступления.
10. Процедура научного исследования.
11. Процедура сбора первичной информации. Предварительный анализ результатов. Статистические методы анализа.
12. Расшифровка аудиозаписей и составления стенографического отчета, в котором представлена отредактированная запись интервью.
13. Структура академического текста (от введения к библиографии).
14. Типы эссе (обзорные, «теоретические», «эмпирические»).

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: соответствие ответа по каждому заданию – до 10 баллов. Глубина ответа по каждому заданию – до 5 баллов. Полнота ответа по каждому заданию – 10 баллов. Стиль изложения – до 5 баллов..

**Компетенция: ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления**

Умение: уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

Задача № 1. Описать подходы при работе с научной литературой, правила подготовки аналитических обзоров и организации выступления.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: соответствие ответа по каждому заданию – до 10 баллов. Глубина ответа по каждому заданию – до 5

баллов. Полнота ответа по каждому заданию – 10 баллов. Стиль изложения – до 5 баллов..

**Компетенция: ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления**

**Навык:** владеть навыками систематизации и представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Задание № 1. Разработать программу исследования

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 39.04.02 Социальная  
работа  
Профиль - Экономика, право,  
организация и управление в социальной  
работе  
Кафедра социологии и психологии  
Дисциплина - Научные исследования в  
сфере социальной защиты населения

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Описать подходы при работе с научной литературой, правила подготовки аналитических обзоров и организации выступления. (30 баллов).
3. Разработать программу исследования (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Зими́на

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Зими́на

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Наместникова И. В. Методы исследования в социальной работе. учебник для бакалавров. допущено УМО высшего образования/ И. В. Наместникова.- М.: Юрайт, 2014.-429 с.
2. [Добреньков В.И. Методология и методика социологического исследования \[Электронный ресурс\] : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — 978-5-8291-2511-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60089.html](http://www.iprbookshop.ru/60089.html)

##### б) дополнительная литература:

1. Социологические методы в исследовании социально-экономических процессов. материалы Всерос. науч.-практ. конф. студ. и аспирантов, 20 - 21 марта 2003 г., Иркутск/ под науч. ред. Т. Г. Бахматовой.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-115 с.
2. Зими́на Е.В. Научно-исследовательский семинар по направлению Социальная работа.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 51 с.// URL: 31024.doc

3. [Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.Н. Кужева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 188 с. — 978-5-7779-1760-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59621.html>](http://www.iprbookshop.ru/59621.html)
4. [Мирзоев М.С. Основы математической обработки информации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.С. Мирзоев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2016. — 316 с. — 978-5-906879-01-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58165.html>](http://www.iprbookshop.ru/58165.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: <http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области современных теорий социальной работы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания дисциплины на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения